



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ:

В.о. директора ВСП «Одеський
технічний фаховий коледж ОНТУ»

Лілія ІВАНОВА

«15» 04 2026р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (співбесіда)**

**для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
на основі базової загальної середньої освіти**

Розглянуто та схвалено

на засіданні циклової комісії

філологічних дисциплін

Протокол № 10

Від «14» квітня 2026р.

Голова циклової

комісії Олег ХІЛЬ

Одеса 2026 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного випробування з української мови (співбесіди) є перевірка знань і забезпечення конкурсного відбору абітурієнтів для зарахування на навчання за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти.

Програма містить основні питання з української мови та перелік рекомендованої літератури. Наведений перелік тем, які виносяться на вступне випробування, дасть можливість абітурієнту систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування. Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки для вступного випробування.

Вступне випробування з української мови для абітурієнтів на базі загальної середньої освіти проводиться у формі тестових завдань та завдань відкритої форми, які відповідають чинній програмі з української мови для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кожний варіант білету вступного випробування однаковий за структурою та складністю і складається з 8 завдань: 6 тестових завдань з одним правильним варіантом відповіді, 1 завдання на встановлення відповідності та 1 завдання відкритої форми.

Структура білету

Завдання 1-6 мають по чотири варіанти відповідей, серед яких лише один правильний.

У завданні 7 вступники мають визначити, якою частиною мови виражені виділені в реченні слова, й встановити відповідність між словом та частиною мови

У завданні 8 вступники мають переписати речення, розставляючи потрібні розділові знаки.

Схема оцінювання завдань

Завдання 1-6 з вибором правильної відповіді – 1 бал.

Завдання 7 на встановлення відповідності – 0, 1, 2 або 3 бали (кожний правильно визначена відповідність – 1 бал).

Завдання 8 відкритої форми – 0, 1, 2 або 3 бали (кожний правильно розставлений розділовий знак – 1 бал).

За правильне виконання усіх завдань вступник отримує 12 балів максимально.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

Програма підготовки абітурієнтів до вступного випробування охоплює теоретичний матеріал, пов'язаний з правописом.

Насамперед передбачено повторення всіх тем розділу «Орфографія» та «Морфологія», а також повторення вживання розділових знаків у простому, складносурядному, складнопідрядному, безсполучниковому реченнях та при прямій мові.

Орфографія

Орфографічні норми. Орфограма. Орфографічне правило. Принципи української орфографії.

Вживання апострофа в українських та запозичених словах.

Вживання м'якого знака в українських та іншомовних словах.

М'які приголосні звуки, позначення м'якості на письмі.

Поняття про милозвучність мовлення. Засоби милозвучності українського мовлення. Чергування [у] - [в], [і] - [й].

Буквосполучення йо,ьо.

Вимова і позначення на письмі ненаголошених [е], [и], [о].

Букви *и, і* після *ж, ч, ш, щ* та *г, к, х* у коренях українських слів.

Подвоєння букв на позначення подовження приголосних і збігу приголосних звуків.

Чергування голосних в українській мові при формо- і словотворенні.

Чергування приголосних.

Орфограми в префіксах та суфіксах. Префікси *пре-, при-, прі-, пере-, пред-, перед-*

Вимова і правопис префіксів, що закінчуються на приголосний.

Подвоєння і подовження приголосних в українській мові.

Вимова і правопис слів іншомовного походження. Подвоєння і подовження приголосних в іншомовних словах.

Правопис складних слів. Написання неозначених та заперечних займенників.

Велика буква.

Написання прислівників через дефіс.

Написання прислівників окремо та разом.

Написання службових частин мови.

Написання слів разом, окремо і через дефіс.

Правопис *не, ні* з різними частинами мови.

Будова слова

Найпоширеніші випадки чергування голосних звуків у коренях слів: чергування *о-а*, чергування *о, е* з *і*. Чергування *е-о* після *ж, ч, ш*.

Найголовніші випадки чергування приголосних у коренях слів.

Вимова і правопис префіксів *з-(зі-, с-), роз-, без-, пре-, при-, прі-*.

Подвоєння букв для позначення на письмі збігу однакових приголосних звуків.

Вимова і написання слів з довгими м'якими приголосними в іменниках середнього та жіночого роду.

Спрощення в групах приголосних **-стн-, -здн-, -ждн-**.

Написання **и, і** в словах іншомовного походження.

Вимова і правопис слів іншомовного походження з подвоєними приголосними.

Словотвір

Зміни приголосних звуків при словотворенні, позначення їх на письмі.

Зміна приголосних при творенні слів: іменників з суфіксом **-ин(а)** від прикметників на **-ський, -цький**, прикметників на **-ський, -зький**, іменників на **-ство, -цтво, -ство**.

Написання складних слів.

Морфологія

Іменник

Іменники, що означають загальні і власні назви.

Велика буква у власних назвах. Власні назви, що беруться в лапки.

Іменники I відміни, їх відмінювання. Написання відмінкових закінчень.

Іменники II відміни, поділ їх на групи. Відмінювання іменників II відміни.

Написання відмінкових закінчень у родовому і давальному відмінках однини.

Написання закінчень в орудному, місцевому відмінках однини та в називному і родовому множини.

Іменники III відміни, їх відмінювання. Написання відмінкових закінчень.

Іменники IV відміни, їх відмінювання. Написання відмінкових закінчень.

Написання суфіксів іменників.

Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен та по батькові.

Написання не з іменниками.

Прикметник

Прикметники твердої і м'якої груп. Їх відмінювання.

Основні способи творення прикметників.

Написання найголовніших суфіксів прикметників: **-еньк-, -есеньк-, -ісіньк-, -юсіньк-, -ев- (-єв), -ов(-йов, -ьов), -ин-, -ічн-**.

Написання **н і nn** у прикметниках.

Написання складних прикметників. Перехід прикметників в іменники.

Написання українських прізвищ.

Числівник

Відмінювання кількісних числівників, їх вимова і написання. Правильне вживання в мовленні непрямих відмінків кількісних числівників, а також відмінювання форм іменників при числівниках.

Відмінювання і написання порядкових числівників.

Займенник

Особові займенники, їх відмінювання та написання.

Дієслово

Не з дієсловами.

Дієслова I і II дієвідмін.

Написання ненаголошених особових закінчень дієслів I і II дієвідмін.

Чергування звуків у дієсловах.

Дієприкметник

Дієприкметниковий зворот, правильне вживання дієприкметникового звороту в реченні.

Відмінювання дієприкметників і написання їх відмінкових закінчень.

Не з дієприкметниками.

-Н- у дієприкметниках та **-ни-** у прикметниках дієприкметникового походження.

Дієприслівник

Дієприслівники недоконаного виду і доконаного виду та їх утворення.

Прислівник

Правопис прислівників.

Службові частини мови

Правопис сполучників.

Написання часток.

Правопис прийменників.

Синтаксис. Пунктуація

Тире між підметом і присудком.

Прикладка як різновид означення. Написання прикладок через дефіс.

Прикладки, що беруться в лапки.

Розділові знаки при поширеній обставині, вираженій дієприслівниковим зворотом.

Порівняльний зворот, розділові знаки при ньому.

Кома між однорідними членами речення.

Однорідні і неоднорідні означення. Узагальнюючі слова в реченнях і однорідними членами речення.

Двокрапка і тире при узагальнюючих словах.

Розділові знаки при вставних словах і реченнях. Відокремлені члени речення, розділові знаки при них.

Складносурядні речення з єднальними, протиставними і розділовими сполучниками. Розділові знаки в складносурядних реченнях.

Кома між частинами складнопідрядного речення.

Розділові знаки в безсполучникових реченнях.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основні підручники:

1. Глазова О.П. Українська мова. 5–9 класи. — Київ: Освіта, 2022.
2. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова. 5–9 класи. — Київ: Генеза, 2022.
3. Пентилюк М.І. Українська мова. Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. — Київ: Освіта, 2022.

Довідники:

4. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: довідник для абітурієнтів та школярів. — Київ: Генеза, 2021.
5. Авраменко О.М. Українська мова в таблицях і схемах. — Київ: Грамота, 2022.
6. Авраменко О.М. Українська мова. Усі правила в схемах і таблицях. — Київ: Грамота, 2022.

Збірники завдань і тренажери:

7. Авраменко О.М. Українська мова. Тренувальні вправи для підготовки до вступу. — Київ: Грамота, 2022.
8. Шевчук С.В., Мацько Л.І. Збірник диктантів з української мови для 5–9 класів. — Київ: Освіта, 2021.
9. Тести з української мови. Підготовка до вступу. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2022.

Додаткові посібники:

10. Якимчук Т.М., Авраменко О.М. Українська мова в таблицях і схемах для учнів 5–9 класів. — Київ: Освіта, 2021.
11. Українська мова: експрес-підготовка до вступних випробувань. — Харків: Ранок, 2022.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
В.о.директора ВСП «Одеський
технічний фаховий коледж ОНТУ»
_____ Лілія ІВАНОВА
_____ "_____" _____ 20__ р.

БІЛЕТ № 1

для вступного випробування з української мови (співбесіди)

Тестові завдання (1 бал за кожну правильну відповідь).

Завдання 1-6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ.

1. Апостроф на місці пропуску пишеться в усіх словах рядка:

- А розм..якнути, медв..яний, бур..ян
- Б напівкам..яний, безправ..я, різьб..ярство
- В дев..ять, дит..ясла, торф..яний
- Г без..ядерний, інтерв..ю, кур..йозний

2. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка:

- А розливаєт..ся, сіл..ський, базикаєш..
- Б нян..ці, медал..йон, порад..ся
- В малесен..кий, близ..ко, л..лється
- Г їдал..ня, нен..чин, волин..ський

3. Літеру ц треба писати в усіх словах рядка:

- А ш..рочінь, ст..рати, тр..мтіти
- Б прот..рати, м..нулий, мавп..ня
- В кроп..ва, кл..котати, п..ріжок
- Г тр..вожний, виб..рати, горщ..ковий

4. Префікс при- треба писати в усіх словах рядка:

- А пр..тихнути, пр..везений, пр..міський
- Б пр..буток, пр..сохнути, пр..солодкий
- В пр..бережний, пр..високий, пр..чинити
- Г Пр..дністров'я, пр..соромлений, пр..мудрість

5. Подвосня літер відбувається в усіх словах рядка:

- А годин..ик, священ..ий, ніжніст..ю
- Б числен..ість, розкіш..ю, ..вічливий
- В безсон..ий, бов..аніти, стат..ей
- Г старан..ий, вирощен..ий, від..аль

6. Помилку при написанні великої літери допущено в рядку:

- А князь Данило Галицький
- Б шекспірівський сонет
- В «Слово про похід Ігорів»
- Г Львівський Національний університет

Завдання

7. Установіть відповідність.

З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (максимальна кількість балів - 3 б.).

Мова є тим найдорозжчим і найміцнішим (1)зв'язком, що з'єднує (2)всі покоління народу в одне велике (3)історичне живе ціле.

А прикметник Б числівник В іменник Г займенник

8. Перепишіть речення, розставляючи потрібні розділові знаки (максимальна кількість балів - 3 б.).

Рідна мова це невід'ємна частка Батьківщини голос народу й чарівний інструмент на звуки якого відгукуються найтонші й найніжніші струни людської душі.

Розглянуто та схвалено

на засіданні циклової комісії

філологічних дисциплін

Протокол № 10

Від «14» квітня 2026р.

Голова циклової комісії _____ Олег Хіль